

Утверждаю
ректор АНО ДПО «Институт
госзакупок»
А.А. Храмкин
«13» февраля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
АНО ДПО «Институт госзакупок»
за 2019 год**

1. Настоящий отчет о результатах самообследования Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт государственных и регламентированных закупок, конкурентной политики и антикоррупционных технологий» (далее – Институт госзакупок) составлен за отчетный период с 1 января по 31 декабря 2019 года.

2. Самообследование было проведено путем изучения и обобщения документов об организации и осуществлении в Институте госзакупок образовательного процесса в отчетный период, о кадровом, методическом и материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, а также путем изучения и обобщения сведений, содержащихся во входных и итоговых опросных анкетах, заполненных слушателями Института госзакупок в отчетный период, в том числе в анонимных опросных анкетах слушателей об их оценке качества образования в Институте госзакупок.

3. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Института госзакупок, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, установленных уполномоченным в сфере образования федеральным органом исполнительной власти.

4. Результаты самообследования Института госзакупок за 2019 год показали следующее.

- Образовательная деятельность.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Институт госзакупок в 2019 году осуществлял дополнительное профессиональное образование посредством реализации следующих дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки):

повышение квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками» (очное обучение через видеоконференцсвязь, 108 ак. часов) – 19 слушателей;

повышение квалификации «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» (очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, 120 ак. часов) - 111 слушателей;

повышение квалификации «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (очное обучение, 54 ак. часов) - 436 слушателей;

повышение квалификации «Организация закупок отдельными видами юридических лиц» (очное обучение через видеоконференцсвязь) (54 ак. часов) - 29 слушателей;

профессиональная переподготовка «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» (очное обучение, включая стажировку, 320 ак. часов) – 48 слушателя;

дополнительные программы (очное обучение свыше 72 часов)-37 слушателей

Всего в 2019 году в Институте госзакупок прошло обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) 680 слушателей.

- Система управления Института госзакупок.

Уставом Института госзакупок предусмотрены следующие структура и органы управления.

Наблюдательный совет Института госзакупок – высший коллегиальный орган управления Институте госзакупок, состоящий из трех человек: Храшкин Андрей Александрович, Соловьева Ирина Анатольевна, Гладков Александр Александрович.

Ректор Института госзакупок – единоличный исполнительный орган Института, осуществляющий текущее руководство деятельностью Института госзакупок: Храшкин Андрей Александрович.

Общее руководство по организационным и социальным вопросам деятельности Института госзакупок осуществляет Общее собрание (конференция) работников Института госзакупок.

Общее руководство образовательной и научной деятельностью Института госзакупок осуществляет Педагогический совет Института госзакупок.

- Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы Института госзакупок разрабатываются штатными сотрудниками Института госзакупок.

Содержание дополнительных профессиональных программ Института госзакупок по Федеральному закону от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О

закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» по объёму, содержанию и другим требованиям полностью соответствует профессиональным стандартам «Специалист в сфере закупок» (утв. приказом Минтруда России от 10 сентября 2015 г. № 625н) и «Эксперт в сфере закупок» (утв. приказом Минтруда России от 10 сентября 2015 г. № 626н), а также Методическим рекомендациям по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, одобренным письмом Минэкономразвития России № 5594-ЕЕ/Д28и и Минобрнауки России № АК-553/06 от 12 марта 2015 г.

Содержание занятий разрабатывается совместно всеми штатными сотрудниками Института госзакупок, что обеспечивает одинаковый высокий уровень преподавания любым из преподавателей.

Все лекции, а также большая часть практических занятий сопровождается демонстрацией специально разработанных преподавателями презентаций (слайдов), обеспечивающих наглядное восприятие учебного материала.

Законодательство по тематике обучения (законодательство о государственных и корпоративных закупках) подвержено частым изменениям. Преподаватели Института госзакупок постоянно следят за такими изменениями, поддерживая все учебные материалы в актуальном состоянии на дату проведения каждого занятия.

- Организация учебного процесса.

Очное обучение слушатели Института госзакупок проходят с полным отрывом от производства. Сотрудники Института госзакупок осуществляют проверку явки слушателей на аудиторные занятия. Расписание занятий предусматривает перерыв для приема пищи продолжительностью не менее 50 минут.

Очное обучение через видеоконференцсвязь реализуется посредством подключения слушателей к каналу связи, по которому в прямом эфире (время московское) осуществляется трансляция лекционных и практических занятий, проводимых преподавателями Института госзакупок в г. Москве. Используя функционал личного кабинета, слушатели имеют возможность адресовать интересующие их вопросы конкретному лектору, принять участие в практических занятиях, пройти итоговое тестирование, не покидая место работы. Для проведения обучения на рабочем месте слушателя требуется наличие персонального компьютера, подключенного к сети «Интернет». При этом наличие и установка специального программного обеспечения, а также дополнительного оборудования не требуется.

Очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в несколько этапов:

1) Изучение слушателем учебно-методических материалов по тематике программы.

Этап предполагает самостоятельное изучение слушателем учебно-методических материалов, подготовленных преподавателями Института

госзакупок и размещенных в системе дистанционного обучения (СДО). Учебно-методические материалы представлены в СДО в виде конспектов лекций, сгруппированных по основным темам образовательной программы.

При возникновении вопросов, связанных с прохождением обучения по программе, а также с содержанием учебно-методических материалов, слушатель направляет указанные вопросы на адрес электронной почты Института госзакупок. Доступ к СДО предоставляется слушателю в день начала обучения по программе повышения квалификации (согласно расписанию занятий) и блокируется после окончания обучения по программе.

2) Итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится посредством программного обеспечения - системы электронного обучения «Webinar».

Итоговая аттестация состоит из двух частей:

- Защита аттестационной работы;
- Экзамен в форме тестирования.

Подготовка аттестационной работы осуществляется слушателем самостоятельно в период прохождения обучения путем решения задач, приведенных в сборнике задач. Сборник задач направляется слушателю на персональный адрес электронной почты, указанный в заявке на обучение, одновременно с письмом о зачислении слушателя. При решении задач слушателю следует выбрать только один из предложенных в сборнике вариантов ответа.

Защита итоговой аттестационной работы осуществляется слушателем очно в день и время, указанные в расписании занятий. Слушатели, не получившие зачет по защите аттестационной работы, не допускаются до сдачи экзамена в форме тестирования.

- Востребованность выпускников.

Подавляющее большинство слушателей Института госзакупок (70-85 %) имеют работу в сфере закупок на момент начала обучения и проходят обучение по направлению организации-работодателя.

Большинство слушателей Института госзакупок (55-70 %) имеют опыт работы по тематике обучения продолжительностью свыше одного года.

На рынке труда по прежнему сохраняется высокий спрос на квалифицированные кадры в сфере государственных и корпоративных закупок (федеральные законы от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»): сотрудники контрактных служб, контрактные управляющие, закупщики, бухгалтера, юристы и другие специалисты, прошедшие дополнительное профессиональное образование в сфере закупок.

Высокое качество обучения в Институте госзакупок обеспечивается тем, что оно ведется преимущественно штатными сотрудниками Института госзакупок и только в отдельных случаях – третьими лицами, привлекаемыми по гражданско-правовым договорам в случае, если они имеют заслуживающий

изучения слушателями Института госзакупок практический опыт работы по тематике обучения.

Преподаватели Института госзакупок имеют опыт работы по специальности, практический опыт работы по тематике обучения, опыт преподавания по тематике обучения.

Преподаватели Института госзакупок регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение (повышение квалификации и профессиональную переподготовку), а также занимаются самообразованием по тематике обучения.

Преподаватели Института госзакупок регулярно участвуют в региональных и всероссийских практических и научных конференциях по тематике обучения в качестве докладчиков, публикуют статьи в профильных периодических печатных изданиях.

Слушателям образовательных программ Института госзакупок выдается раздаточный материал (в печатной или в электронной форме), предусмотренный содержанием соответствующих образовательных программ, в том числе:

- сборники нормативных правовых актов по тематике обучения: «Правовое регулирование закупок по закону 223-ФЗ»; «Правовое регулирование контрактной системы»;

- учебная тетрадь (презентации (слайды) преподавателей, по которым проводится обучение);

- сборник практических задач для самостоятельного решения.

Слушателям Института госзакупок доступны для самостоятельного бесплатного скачивания и изучения экспертные материалы (учебно-методические и учебно-практические материалы), подготовленные сотрудниками Института госзакупок и размещенные в сети «Интернет» (ссылка предоставляется слушателям Института госзакупок), а также подборка нормативных правовых актов по тематике обучения, составленная сотрудниками Института госзакупок и размещенная в сети «Интернет» (ссылка предоставляется слушателям Института госзакупок).

Слушателям и выпускникам Института госзакупок предоставляется возможность профессионального общения с другими специалистами в сфере закупок на форуме Института госзакупок в сети «Интернет» (ссылка предоставляется слушателям Института госзакупок).

- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Институте госзакупок функционирует следующая внутренняя система оценки качества образования:

- презентации (слайды) преподавателей, по которым проводится обучение, проверяются другими преподавателями до соответствующих занятий. При проведении занятий используются заранее подготовленные и распечатанные для всех слушателей слайды;

- преподаватели Института госзакупок постоянно следят за изменениями законодательства о государственных и корпоративных закупках,

поддерживая все учебные материалы в актуальном состоянии на дату проведения каждого занятия;

- преподаватели взаимно посещают аудиторные занятия друг друга с целью проверки качества проводимых занятий;

- сотрудники учебно-организационного центра Института госзакупок проверяют своевременность начала и окончания аудиторных занятий преподавателями Института госзакупок;

- сотрудниками учебно-организационного центра Института осуществляется сплошное анкетирование слушателей Института госзакупок (входные и итоговые опросные анкеты, в том числе анонимные опросные анкеты слушателей об их оценке качества образования в Институте госзакупок).

Согласно указанным анкетам:

- 30-55 % слушателей приходят на обучение в Институт госзакупок по рекомендациям своих коллег;

- 15-30 % слушателей ранее уже проходили обучение в Институте госзакупок;

- все слушатели дают общую оценку качества образования в Институте госзакупок на четыре или пять баллов из пяти максимально возможных баллов.

Указанные результаты наглядно показывают, что высокий уровень качества образования в Институте госзакупок подтверждается самими слушателями. При этом 70-85 % слушателей имеют практический опыт работы по тематике обучения, т.е. уже в ходе обучения могут компетентно оценить полезность и применимость получаемых знаний.

- Результаты анализа показателей деятельности Института госзакупок (в соответствии с перечнем показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, установленных уполномоченным в сфере образования федеральным органом исполнительной власти) представлены в нижеследующей таблице.

№ п/п	Показатели деятельности Института госзакупок	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	680/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным	человек/%	48/5%

	программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации		
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых профессиональных программ, в том числе:	единиц	5
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	4
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	6
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	6
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/1%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную	человек/%	0

	переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	39
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1275
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	182
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	182
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	
3.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
3.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0

3.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного слушателя	единиц	0
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0/0