



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
**«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И РЕГЛАМЕНТИРОВАННЫХ ЗАКУПОК,
КОНКУРЕНТНОЙ ПОЛИТИКИ И АНТИКОРРУПЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**
(АНО ДПО «ИНСТИТУТ ГОСЗАКУПОК»)

СОГЛАСОВАНО:
Учредитель

Храмкин А.А./

М.П.

«24» декабря 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
Ректор

Храмкин А.А./

М.П.

«24» декабря 2020 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
АНО ДПО «ИНСТИТУТ ГОСЗАКУПОК»
НА 2021-2022 г.**

г. Москва, 2020 г.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика АНО ДПО «ИНСТИТУТ ГОСЗАКУПОК»	3
2	Актуальность и обоснование необходимости развития АНО ДПО «ИНСТИТУТ ГОСЗАКУПОК»	5
3.	Концепция развития АНО ДПО «ИНСТИТУТ ГОСЗАКУПОК»	7
4.	Система мероприятий по реализации Программы развития АНО ДПО «ИНСТИТУТ ГОСЗАКУПОК»	8
5.	Ожидаемые результаты	9
6	Выводы	9

1. Общая характеристика АНО ДПО «Институт госзакупок»

1.1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт государственных и регламентированных закупок, конкурентной политики и антикоррупционных технологий» (далее – АНО ДПО «ИНСТИТУТ ГОСЗАКУПОК» / Институт) является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования.

1.2. АНО ДПО «Институт госзакупок» действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом АНО ДПО «Институт госзакупок», решениями органов управления, приказами ректора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами в целях ведения образовательной деятельности.

1.3. Основные сведения

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт государственных и регламентированных закупок, конкурентной политики и антикоррупционных технологий»;

Краткое наименование: АНО ДПО «Институт госзакупок»

Дата создания 14.08.2013.

Учредитель: Храбкин Андрей Александрович

Контактные данные: ☎+7 (495) 772-82-56 ✉institut@roszakupki.ru

Местонахождение (юридический адрес):

105005, г. Москва, Фридриха Энгельса, д. 3-5, стр. 2

Адрес места оказания услуг: 109052, г. Москва, ул. Подъемная. д. 12, стр. 1 этаж 5, помещение I, комната 1в

Режим и график работы: ПН-ПТ с 9.30 до 17.00.

1.4. В своей повседневной деятельности АНО ДПО «Институт госзакупок» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации,
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования,

- Уставом АНО ДПО «ИНСТИТУТ ГОСЗАКУПОК»;
- решениями органов управления, приказами ректора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами АНО ДПО «ИНСТИТУТ ГОСЗАКУПОК».

1.5. Основным нормативно-правовым документом является Устав АНО ДПО «Институт госзакупок», в соответствии с которым одним из видов деятельности является организация и осуществление образовательной деятельности путем реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.6. АНО ДПО «Институт госзакупок» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Департаментом образования города Москвы, от 27.06.2018 регистрационный № 039457 (серия 77Л01 № 0010331)

1.7. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулируемыми образовательные отношения в АНО ДПО «ИНСТИТУТ ГОСЗАКУПОК», являются положения и правила, определяющие:

- прием на обучение в АНО ДПО «ИНСТИТУТ ГОСЗАКУПОК»
- порядок проведения учебных занятий и текущего контроля;
- правила внутреннего учебного распорядка
- порядок проведения итоговой аттестации;
- программу развития АНО ДПО «ИНСТИТУТ ГОСЗАКУПОК»;
- форму договора об оказании платных образовательных услуг;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- порядок пользования учебниками, учебными пособиями и средствами обучения
- принципы внутренней оценке системы качества образовательного процесса
- и иные вопросы

1.8. Организация учебного процесса в АНО ДПО «Институт госзакупок» регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными ректором АНО ДПО «Институт госзакупок», и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

1.9. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности АНО ДПО «Институт госзакупок».

1.9.1. Функциональные обязанности педагогического и административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного состава определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

1.10. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестация данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

1.11. Органами управления АНО ДПО «Институт госзакупок» являются:

- Высший орган управления – Наблюдательный совет
- Единоличный исполнительный орган – Ректор
- Коллегиальный орган – Педагогический совет
- Коллегиальный орган - Общее собрание (конференция) работников;

1.12. Учебный процесс в АНО ДПО «Институт госзакупок» осуществляется в течение всего календарного года.

1.13. Обучение в АНО ДПО «Институт госзакупок» ведется на русском языке.

1.14. Занятия проводятся в очной форме обучения.

1.15. Продолжительность обучения зависит от образовательной программы.

1.15.1. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

1.15.2. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, допускаются сдвоенные занятия. Между занятиями делается перерыв для отдыха и проветривания помещений.

1.16. В АНО ДПО «Институт госзакупок» в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции - теоретические, практические - семинарные занятия.

1.17. Для определения уровня и качества обучения в АНО ДПО «Институт госзакупок» по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, предмета, а также проводится промежуточная и итоговая аттестация в порядке, установленном правилами внутреннего учебного распорядка и учебными планами соответствующих программ.

2. Актуальность и обоснование необходимости развития АНО ДПО «Институт госзакупок»

2.1. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

2.2. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а так же темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Поэтому перед системой профессионального образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий (которые удваиваются каждые пять лет), но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

2.3. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются:

к содержанию образования:

— качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий информирования специалиста–профессионала, обладающего

- профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;
- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запросы общества;
 - материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки специалистов в сфере госзакупок.

к результатам образования:

- обеспечение получения образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах;
- конкурентоспособность специалистов на рынке труда - сформированность профессиональных компетенций;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- формирование у слушателей гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.
- расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия.
- к технологиям обучения и воспитания:
- технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций;
- применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы.

к работающим преподавателям:

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

2.4. В рамках данной программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие АНО ДПО «Институт госзакупок», расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями и работодателями.

2.5. Таким образом, миссия АНО ДПО «Институт госзакупок» - удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

2.6. Коллектив АНО ДПО «Институт госзакупок» считает своей основной миссией максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

2.7. Эффективность процесса профессионального становления личности определяется совпадением психофизических возможностей и требований профессиональной деятельности – способностью личности к профессиональному развитию, росту профессиональной компетентности оптимальному построению своей профессиональной карьеры.

3. Концепция развития АНО ДПО «Институт госзакупок» на 2021-2022 гг.

3.1. Анализ деятельности АНО ДПО «Институт госзакупок» свидетельствует о том, что с 2021 года АНО ДПО «Институт госзакупок» осуществляет свою деятельность по следующим программам:

Вид образования – дополнительное образование

Подвид – дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)

Форма обучения: очная

Срок освоения – в соответствии с образовательной программой

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» - 54 ак. часа

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Государственные (муниципальные) и корпоративные закупки» - 360 ак. часов

3.2. Для стабильного функционирования и развития АНО ДПО «Институт госзакупок» были определены стратегические цели в областях:

- обучения,
- научно-методического обеспечения,
- управления,
- кадрового обеспечения,
- внешних связей АНО ДПО «Институт госзакупок»,
- материально-технического и финансового обеспечения.

3.3. Для реализации целей перед АНО ДПО «Институт госзакупок» ставятся следующие задачи:

В области образования:

- приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования;
- создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений;

В области научно-методического обеспечения:

- приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
- интеграция образовательной деятельности.

В области управленческого обеспечения:

- обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;
- осуществление управления АНО ДПО «Институт госзакупок» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. (деятельность Педагогического совета и общего собрания работников АНО ДПО «Институт госзакупок»)
- разработка механизмов взаимодействия АНО ДПО «Институт госзакупок» с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в АНО ДПО «Институт госзакупок» дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов.

В области материально-технического обеспечения:

- развитие инновационных структур АНО ДПО «Институт госзакупок»;
- максимальная компьютеризация;
- оптимизация образовательного процесса в АНО ДПО «Институт госзакупок»;
- улучшение материально-технической базы АНО ДПО «Институт госзакупок»

3.4. Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров АНО ДПО «Институт госзакупок» по реализации целей и задач, поставленных в программе.

4. Система мероприятий по реализации Программы развития АНО ДПО «Институт госзакупок».

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование структуры и управления АНО ДПО «Институт госзакупок»	2021-2022 гг.	Ректор
2	Совершенствование системы обучения	2021-2022 гг.	Ректор Педагогические работники
3	Совершенствование службы оценки качества образования.	2021-2022 гг.	Ректор Педагогические работники
4	Систематическая подготовка и проведение мастер-классов для преподавателей	2021 гг..	Ректор
5	Распространение передового опыта	2021-2022 гг.	Ректор
7	Приобретение учебной и методической литературы	2021-2022 гг.	Ректор
8	Приобретение мебели и оборудования для отдельных учебных кабинетов	2021-2022 гг.	Ректор
9	Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда Разработка и утверждение программ профессионального обучения	2021 гг	Ректор

5. Ожидаемые результаты

5.1. Результаты деятельности АНО ДПО «Институт госзакупок» на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении

конкурентоспособности выпускников АНО ДПО «Институт госзакупок» и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- совершенствование качества образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся
- повышение информационной доступности АНО ДПО «Институт госзакупок» путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;
- совершенствование финансово-экономической системы управления АНО ДПО «Институт госзакупок»: расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования;
- предоставление образовательных услуг на платной основе;
- укрепление репутации АНО ДПО «Институт госзакупок» и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии АНО ДПО «Институт госзакупок», сформулированной Программой развития АНО ДПО «Институт госзакупок» по повышению качества образования и подготовки специалистов в сфере госзакупок, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики.

5.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:

- увеличение доходов АНО ДПО «Институт госзакупок» от реализации различных программ дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям развития АНО ДПО «Институт госзакупок».

5.3. Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития АНО ДПО «Институт госзакупок»:

- обновление материально-технического оснащения АНО ДПО «Институт госзакупок», функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в АНО ДПО «Институт госзакупок» еще более привлекательными для граждан любых возрастов.

5.3.1. Целенаправленное и активное вхождение АНО ДПО «Институт госзакупок» в тесное взаимодействие с работодателями единственно возможное условие сохранения и развития его социальной миссии в процессе реализации образовательных программ. При выстраивании системы кооперации с социальными партнёрами, АНО ДПО «Институт госзакупок», прежде всего, предполагает возможность оперативно реагировать на требования работодателей и совместно с ними разрабатывать такие образовательные программы повышения квалификации, которые позволят подготавливать востребованные кадровые ресурсы.

6. Выводы

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

- будущее предстает для нас как пространство возможностей, а настоящее как процесс отбора;
- система образования должна быть открытой и динамичной;
- в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;
- принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество организаторов, преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.